

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITA SVOLTA A.S. 2023-2024

Nome e cognome del docente		MARIA LOTITO
Disciplina insegnata		LINGUA INGLESE
Libro/i di testo in uso		<i>Talent, vol.1, Cambridge</i> Fotocopie del docente
Classe e Sezione	Indirizzo di studio	
II	SERVIZI X LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	
<p>UDA 1:</p> <p>Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p> <p>Conoscenze:</p> <p><i>Vocabulary:</i> aggettivi di nazionalità, albero genealogico</p> <p><i>Grammar :</i></p> <p>Simple present to be – affermative, negative and interrogative sentence Countries and nationalities Subject and object pronouns Have/has got</p> <p>Abilità' : Parlare delle nazionalità, scrivere l'albero genealogico della propria famiglia, ascoltare un dialogo sulle provenienze, età e professioni. Leggere un testo per ricavare le informazioni essenziali.</p>		

UDA 2:

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary:

Grammar:

- Plural of nouns
- Countables and uncountables
- Possessive case

Abilita' : Comprendere un testo ed identificare informazioni vere/false, comprendere un semplice dialogo e completare la lista con le informazioni ricavate, scrivere informazioni utilizzando un modello.

UDA 3:

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: daily routine, school subjects and objects

Grammar:

- Simple present of verbs
- Frequency adverbs
- Verbs of preference
- Present Continuous
- Adverbs of manner

Abilita' : Leggere un testo e rispondere a delle domande, comprendere il significato di nuovi vocaboli deducendone il significato dal contesto, scambiarsi informazioni personali, ascoltare una conversazione ed identificare l'argomento principale, scrivere un testo usando le informazioni contenute in un fact file.

UDA 4

Competenze : Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Conoscenze :

Vocabulary : multimedia, abbigliamento

Simple Past to be-affermative-negative and interrogative Sentence.

Simple Past of regular verbs

Simple Past of irregular verbs

Abilita' :

- Ascoltare un dialogo ed abbinare domande a risposte.
- Leggere un testo e trarre informazioni per completare frasi.
- Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date.
- Scrivere un testo utilizzando informazioni fornite da un'immagine

UDA 5: Educazione civica

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per conoscere civiltà e tradizioni della cultura anglofona .

Conoscenze : Different uses of social media

Abilita' : conoscere l'uso consapevole ed i pericoli dei social media

TIPOLOGIE DI VERIFICA :

Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche strutturate e semistrutturate, controllo dei compiti assegnati. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :

E' stato adottato l'approccio comunicativo sviluppato attraverso:

lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate, uso di video, uso della LIM.

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE ABILITÀ E
COMPETENZE**

- Conoscere a livello A1 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A1)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A1)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A1)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone
- Produrre semplici testi scritti guidati (A1)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A1)

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO: Tutti gli studenti dovranno leggere il libro ‘ Black Beauty’ Ed. Black Cat -level A2

Pisa 4-06-2024

GLI STUDENTI

IL DOCENTE
MARIA LOTITO

